Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO** | | | | | | Kod modułu: G | | |
| Nazwa przedmiotu: **RYNEK PRACY - INFORMACJA EDUKACYJNA I ZAWODOWA** | | | | | | Kod przedmiotu: G / 42 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności:  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ /**  **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów:  **I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr:  **III /5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu  **POLSKI**: | | |
| Forma zajęć | Wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 15 | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | dr Irena Sorokosz, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia\* | dr Irena Sorokosz, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Poznanie znaczenia informacji edukacyjnej i zawodowej oraz mechanizmów i instytucji rynku pracy.  Poznanie struktury i zasad gromadzenia i przetwarzania informacji oraz tworzenia szkolnej bazy informacji edukacyjnej i zawodowej. |
| Wymagania wstępne | Brak |

\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia  się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego  efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy oraz opisuje mechanizmy i instytucje rynku pracy świadczące pomoc w zakresie poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy. | K\_W06  K\_W08 |
| 02 | Zna i rozumie zasady gromadzenia i przetwarzania informacji oraz tworzenia szkolnej bazy informacyjnej, | K\_W12 |
| 03 | Potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, z wykorzystaniem Internetu, ze świadomością działających w nim mechanizmów. | K\_U02  K\_U03 |
| 04 | Potrafi wyjaśniać mechanizmy rządzące rynkiem pracy wykorzystując posiadaną wiedzę. Umie formułować i rozwiązywać problemy związane z udzielaniem informacji zawodowych. | K\_U05 |
| 05 | Jest gotów podejmować działania mające na celu systematyczną ewaluację pracę doradczej i aktualizację swojego warsztatu pracy. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| Znaczenie informacji edukacyjnej i zawodowej w procesie podejmowania decyzji. Znaczenie informacji, które odpowiadają fazom procesu decyzyjnego takim jak: analiza, sformułowanie problemu, rozwiązanie problemu i podjęcie decyzji. Pojęcie i funkcje rynku pracy. Uczestnicy rynku pracy: pracodawcy, kandydaci do pracy - popyt i podaż. Równowaga rynku pracy. Oczekiwania pracodawców i pracobiorców. Rynek pracy - globalizacja: zmiany w strukturze zatrudnienia. Mobilność edukacyjna i zawodowa. Bezrobocie i szara strefa. Dokumenty aplikacyjne (rodzaje, w tym również Europass). Metody rekrutacji m.in. assesment center, elastyczne formy zatrudnienia.  *Studenci w ramach ćwiczeń, indywidualnie przygotowują prezentacje na temat wybranego problemu dotyczącego problematyki rynku pracy. Przygotowują opis wskazanego środowiska pracy. Wykonują zadania tematyczne, analizując różne przypadki i biorą udział w dyskusji.* |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* | * Boeri T., van Ours J., *Ekonomia niedoskonałych rynków pracy,* Warszawa 2011. * Frączek M., *Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka,* Warszawa 2015. * Furmańska-Maruszak A., i in. *Polityka państwa na rynku pracy. Uwarunkowania - kierunki zmian - efekty,* Toruń 2015. * Góral Z., *Bezrobocie i polityka zatrudnienia,* Warszawa 2013 * Kryńska E., Kwiatkowski E., *Podstawy wiedzy o rynku pracy*, Łódź 2013. * Kwiatkowski E., *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne,* Warszawa 2002. * Szaban J.M., Rynek pracy w Polsce i w Unii Europejskiej, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca\* | * Góra M., Sztanderska U., *Wprowadzenie do analizy lokalnego rynku pracy. Podręcznik,* Warszawa 2006 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacja multimedialna, praca w grupach i praca indywidualna, dyskusja, analiza tekstu, analiza przypadków, metody aktywizujące. Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy); |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium pisemne | | 01,02, |
| Praca w zespołach analizujących określone przypadki | | 03,04, |
| Prezentacja zagadnienia problemowego (zadanie realizowane indywidualnie) | | 04, 05, |
| Formy i warunki zaliczenia | Opracowanie informacji dotyczącej wskazanego środowiska pracy, wskazań i przeciwskazań do wykonywania określonego zawodu.  Analiza przypadków i wnioskowanie poprzez dyskusje problemową | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 10 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych  i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 12 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 3 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50 | 25 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)1 | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1** | | |

1 W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo